ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	Comunidad de Cuidado		1.1. Unidad Operativa:	Tierra del Sol	
1.2 Localidad:	USAQUÉN		1.3 Fecha Ejecución:	04/08/2026 al	26/08/2026
2. Línea:	Movilizando Capacidades		2.1. Componente:	Ocupación Humana	
2.2. Nombre encuentro:	2.2.1. TERTULIA 2.2.2. EXPLORA-TIC´S 2.2.3 ACTIVA-MENTE				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	LIZETH JOHANA VILLAFAÑE HERNÁNDEZ- NEFFER SILVA-LAURA PAOLA ESPINOSA MONTAÑA				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

3.1.1 Fomentar el bienestar integral de los adultos mayores mediante espacios de encuentro, diálogo y expresión, que promuevan la estimulación cognitiva, el fortalecimiento de habilidades sociales y la valoración de sus saberes y experiencias de vida.

3.1.2.Promover el mantenimiento de capacidades, habilidades comunicativas, cognitivas y sociales mediante actividades multisensoriales y cognitivas.

3.1.3.Promover el mantenimiento de capacidades, habilidades comunicativas, cognitivas, afectivas y sociales a partir de actividades multisensoriales y cognitivas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1 Estimular el lenguaje, la memoria y la atención en los adultos mayores mediante una tertulia temática, que permita la expresión verbal, la reminiscencia y el intercambio de saberes y opiniones.

3.2.2..Promover el mantenimiento de habilidades a traves del acceso a tecnologias para la informacion y comunicacion en espacios adaptados a las personas mayores.

3.2.3 Estimular y mantener las capacidades de memoria y atención en adultos mayores mediante la actividad "ACTIVAMENTE", como estrategia de prevención del deterioro cognitivo y promoción del envejecimiento activo.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

3.1.1 **TERTULIA**:
El día 13/08/2026: la actividad “Tejiendo la Palabra” se realizó en el parqueadero, dando inicio con una breve lectura reflexiva que permitió generar un espacio de disposición y escucha. Posteriormente, se invitó a las personas mayores a expresar cómo se encontraban emocionalmente en ese momento. La mayoría manifestó no sentirse del todo bien debido a las emociones generadas por el terremoto ocurrido recientemente, mientras que otras personas expresaron sentirse tranquilas al conocer que sus familiares se encontraban con vida. El día 27/08/2026 se realizó la actividad en el taller de Terapia Ocupacional, dando inicio con la explicación de la dinámica y la presentación de diferentes imágenes como elementos orientadores para la construcción de historias. Se motivó a las personas mayores a observar las imágenes y relacionarlas con experiencias, recuerdos o situaciones significativas de su vida.

3.1.2..**EXPLORA-TIC´S**
El dia 11/08/2026 . Se realiza invitacion a las personas mayores a participar en la actividad., comunicandoles que el propósito del encuentro es aprender sobre el computador y sus partes , utilizando un lenguaje claro , sencillo y evitando términos técnicos que puedan generar confusión o inseguridad. Se organizan en el espacio, procurando que sea cómodo, tranquilo y que todas las personas mayores que participan puedan observar fácilmente a la terapeuta, el computador y la pantalla.Posteriormente, se realiza un saludo de bienvenida y realizan preguntas sencillas como: “¿Quién ha utilizado alguna vez un computador?” o “¿Qué parte del computador reconoce?”, permitiendo que cada persona mayor participe de acuerdo con sus conocimientos y experiencias previas.

El dia 18/08/2026: La actividad inicia con la invitación a las personas mayores a participar en una jornada de aprendizaje sobre las redes sociales. Se les informa de manera clara y sencilla que, a través de una película, podrán conocer cómo funcionan estas herramientas y cómo pueden utilizarlas para comunicarse con familiares y amigos, compartir información y mantenerse en contacto con otras personas.Se organiza el espacio de manera cómoda, procurando que todos tengan una buena ubicación para observar la pantalla . Se realiza un saludo de bienvenida y se genera un ambiente de confianza mediante preguntas relacionadas con sus experiencias, por ejemplo: “¿Han escuchado hablar de Facebook o WhatsApp?”, “¿Algún familiar se comunica con ustedes por redes sociales?” o “¿Qué creen que podemos hacer en una red social?”.Posteriormente, se explica de manera sencilla el propósito de la actividad: observar una película, conversar sobre lo aprendido y reconocer algunos aspectos positivos y cuidados que debemos tener al utilizar las redes sociales.

El dia 26/08/2026: La actividad inicia con la invitación a las personas mayores para participar en una jornada de cine, informándoles de manera sencilla el lugar, horario y propósito de la actividad. Se busca generar expectativa y motivación, presentando el encuentro como un espacio de entretenimiento, integración y disfrute.Se organiza el espacio de manera cómoda y segura.Posteriormente, se realiza un saludo de bienvenida y se invita a las personas mayores a expresar sus gustos cinematográficos, preguntando, por ejemplo: “¿Qué tipo de películas les gusta ver?”, “¿Cuál es su película favorita?”.

3.1.3. **ACTIVA-MENTE:**
El día 04/08/2026 : se dio inicio a la actividad “Activa-Mente” mediante la presentación y explicación de un juego tipo Memorama, orientado a estimular diferentes procesos cognitivos. Se explicó a las personas mayores la dinámica, indicando que debían observar y recordar una serie de imágenes y palabras relacionadas con diferentes objetos y temas específicos. El día 11/08/2026 se dio inicio a la actividad “Activa-Mente” mediante la explicación de un juego de lotería, indicando a los participantes las reglas y la forma en que debían identificar las imágenes correspondientes en sus tarjetones. Se buscó generar un ambiente agradable y motivador que facilitara la participación y disposición frente al ejercicio. El día 12/08/2026, en el marco de la actividad de Subred Norte, se dio inicio a “Activa-Mente” mediante la presentación de una estrategia relacionada con la alimentación saludable. Se explicó a los participantes que construirían colectivamente una historia utilizando diferentes imágenes relacionadas con alimentos y hábitos de vida saludable. El día 18/08/2026 se dio inicio a la actividad “Activa-Mente” orientada al fortalecimiento de diferentes procesos cognitivos. Como ejercicio inicial, se solicitó a las personas mayores dibujar un reloj en una hoja y posteriormente se explicó que debían representar diferentes horas siguiendo las indicaciones proporcionadas.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	3.3.1 **TERTULIA :** **El día 13/08/2026,** se desarrolló un trabajo interdisciplinario con el tallerista, utilizando una tela como elemento simbólico de conexión, participación y construcción colectiva. La tela fue pasando entre las personas mayores, permitiendo que cada participante expresara cómo se encontraba emocionalmente y ampliara su respuesta a partir de sus experiencias personales. Posteriormente, se abordó el concepto de "terruño", entendido como aquel lugar de origen donde cada persona nace, crece y construye parte de su historia e identidad. A partir de esta temática, se invitó a los participantes a mencionar su lugar de nacimiento, generando progresivamente un intercambio de recuerdos, experiencias y relatos de vida. Durante el ejercicio se evidenció participación activa, disposición para escuchar a los demás y respeto frente a las experiencias compartidas, favoreciendo la comunicación asertiva y la interacción grupal. El día 27/08/2026, se desarrolló una actividad de asociación de imágenes mediante la construcción y narración de historias. Cada persona mayor seleccionó o recibió una imagen y, a partir de ella, construyó un relato relacionado con diferentes momentos o experiencias de su vida. Durante el ejercicio se promovió la evocación de recuerdos, la expresión verbal y el intercambio de experiencias entre los participantes. Las historias permitieron generar conversaciones espontáneas sobre acontecimientos personales, lugares, personas significativas y situaciones que hicieron parte de sus trayectorias de vida. Se favoreció la escucha entre pares y el reconocimiento de las experiencias individuales dentro del grupo. **3..3..2 EXPLORA-TIC´S** **El dia 11/08/2026** .Se presenta un video didáctico y explicativo sobre las partes básicas del computador. Antes de reproducirlo, la terapeuta explica que deben observar las imágenes y escuchar atentamente los nombres y funciones de cada parte. El video utiliza un lenguaje sencillo, claro y cotidiano, acompañado de imágenes grandes y fáciles de reconocer. Durante el video se realizan pausas breves para preguntar: "¿Cuál es esta parte?",.Después del video, se realiza una demostración utilizando un computador real e imágenes ampliadas en donde se señala cada elemento, menciona su nombre y explica nuevamente su función de manera sencilla. El dia 18/08/2026:se realiza la proyección de una película " que permitan abordar de manera sencilla el tema de las redes sociales. La película presenta situaciones relacionadas con la comunicación, interacción con otras personas, publicación de información, uso de fotografías, mensajes y posibles riesgos en Internet.Durante la proyección se realizan pausas breves para explicar palabras o situaciones que puedan resultar desconocidas y relacionarlas con experiencias de la vida cotidiana. Después de la película, se realiza una explicación sencilla sobre las redes sociales, utilizando ejemplos conocidos como WhatsApp, Facebook, YouTube o Instagram. Se explica que estas herramientas permiten comunicarse, compartir fotografías, videos e información, pero que es importante utilizarlas de manera responsable y segura. El dia 26/08/2026: Se presenta brevemente el título de la película y explica aspectos como los personajes, la historia, los lugares, las situaciones y los mensajes que transmite.Durante la proyección se procura mantener un ambiente tranquilo y agradable. Se realizan pausas breves para facilitar el descanso .Al finalizar la proyección, se realiza una conversación grupal en la que los personas mayores pueden expresar libremente sus opiniones, sentimientos y recuerdos. Se pueden utilizar preguntas sencillas como:Qué fue lo que más les gustó de la película?¿Cuál fue su personaje favorito?etc. **3.3.3 ACTIVA-MENTE:** **El día 04/08/2026** se desarrolló el ejercicio utilizando fichas con imágenes de diferentes objetos. Inicialmente, se nombraban los elementos y posteriormente se presentaba un tema específico. Después de aproximadamente dos minutos, se realizaban preguntas para identificar las imágenes y recordar el orden en que habían sido mencionadas las palabras. La actividad permitió trabajar principalmente procesos de atención, memoria inmediata, evocación y concentración, promoviendo la participación activa de las personas mayores. El día 11/08/2026 se desarrolló el juego de lotería utilizando siete tarjetones entregados a los participantes, contando con el apoyo de otra persona para la entrega de las fichas a medida que avanzaba la actividad. Mientras se iban presentando las diferentes imágenes, se realizaron preguntas relacionadas con ellas, como gustos personales, colores favoritos, frutas y comidas preferidas. La dinámica permitió estimular principalmente la atención y la memoria, al requerir que los participantes identificaran las imágenes y recordaran si se encontraban dentro de sus tarjetones. Asimismo, se favorecieron espacios de comunicación, colaboración y apoyo entre compañeros. El día 12/08/2026 los participantes seleccionaron y recortaron diferentes imágenes para posteriormente utilizarlas en la construcción colectiva de un cuento. Durante el desarrollo de la historia se abordaron recomendaciones generales relacionadas con la alimentación saludable, haciendo énfasis en la importancia de reconocer porciones adecuadas y organizar de manera equilibrada los alimentos en el plato. La actividad permitió favorecer la creatividad, atención, memoria, asociación de imágenes, expresión verbal y participación grupal. El día 18/08/2026 se desarrolló el ejercicio mediante el dictado de diferentes horas, solicitando a los participantes ubicar correctamente las manecillas del reloj. Durante la actividad se estimularon procesos de atención sostenida y selectiva, memoria, orientación temporal, percepción, concentración, seguimiento de instrucciones, coordinación visomotora y razonamiento lógico. Adicionalmente, se plantearon situaciones y ejercicios que requirieron analizar diferentes alternativas y encontrar soluciones, favoreciendo la flexibilidad cognitiva, solución de problemas y toma de decisiones.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**3.3.1 TERTULIA:** **El día 13/08/2026:** para el cierre se recogió la tela como símbolo del tejido construido colectivamente durante el encuentro. Posteriormente, cada participante compartió una palabra que representara aquello que le había quedado resonando o que se llevaba de la actividad. El espacio finalizó de manera positiva, evidenciándose expresiones de agradecimiento y satisfacción por parte de las personas mayores, quienes manifestaron sentirse escuchadas y valoradas. Se resaltó la importancia de continuar promoviendo espacios de encuentro, diálogo y expresión emocional. El día 27/08/2026, para finalizar se brindó un espacio para que las personas mayores compartieran cómo se habían sentido durante la actividad y qué recuerdos o experiencias les había permitido evocar el ejercicio. Se reconoció la participación de cada integrante y se resaltó el valor de las historias de vida como parte de la identidad y memoria colectiva del grupo. 3.3.2. **EXPLORA-TIC´S** **El dia 11/08/2026:** Para finalizar la sesión se realiza una retroalimentación participativa, retomando las partes del computador trabajadas. Se muestra nuevamente imágenes y señala las partes de un computador real y pregunta a las persons mayores por su nombre Posteriormente, se entrega una hoja de actividad que contiene una imagen grande y clara de un computador y sus diferentes componentes para colorear de acuerdo a la indicacion: monitor amarillo, teclado azul, etc. **El dia 18/08/2026:** Se realiza una retroalimentación grupal mediante preguntas sencillas relacionadas con la película y los contenidos trabajados. Se invita a las personas mayores a expresar qué aprendieron y qué situaciones recuerdan.Posteriormente, se entrega una hoja de actividad con imágenes representativas de diferentes redes sociales y situaciones relacionadas con su uso. La actividad se desarrolla respetando el ritmo de aprendizaje y proporcionando los apoyos necesarios y permite diferentes formas de respuesta, de acuerdo con las capacidades de cada persona mayor. **El dia 26/08/2026** :Después de la película se realiza una actividad de retroalimentación grupal orientada a recordar los principales elementos de la historia y promover la interacción entre las personas mayores.Se utilizaron imágenes de los personajes de la película para que las observaran e identificaran realizando los ajustes razonables necesarios. **3.3.3 ACTIVA-MENTE** **El día 04/08/2026 :** se realizó el cierre de la actividad mediante la revisión de las respuestas dadas por los participantes, reforzando de manera positiva sus esfuerzos y participación. Se resaltó la importancia de realizar ejercicios de estimulación cognitiva que permitan mantener activas las capacidades de memoria, atención y concentración. El día 11/08/2026 se realizó el cierre del juego reconociendo la participación de las personas mayores y generando un breve espacio de interacción frente a la experiencia desarrollada. Se reforzó positivamente la colaboración entre compañeros y se resaltó la importancia de mantener actividades que permitan ejercitar las capacidades cognitivas mediante estrategias lúdicas. El día 12/08/2026 se realizó la lectura colectiva del cuento construido por los participantes. Posteriormente, se generó un espacio de retroalimentación en el que las personas mayores compartieron sus opiniones, recordaron los temas abordados y expresaron algunos de los aprendizajes relacionados con la alimentación saludable. El día 18/08/2026 se realizó la retroalimentación de los ejercicios desarrollados, reconociendo el esfuerzo y participación de las personas mayores. Finalmente, se dialogó sobre la importancia de mantener una estimulación cognitiva constante como estrategia para favorecer el funcionamiento y la autonomía en las actividades de la vida cotidiana.

3.4. RECURSOS	
3.4.1 **TERTULIA**	lana, libro de lectura reflexiva, el espacio físico del parqueadero, imágenes impresas (juego memorama), interdisciplinario de Psicología y tallerista
3.4.2. **EXPLORA-TIC´S**	computador, video beam, sonido, hojas de trabajo, colores, tajalapiz, sonido, imagenes.
3.4.3. **ACTIVA-MENTE**	fichas con imágenes de objetos, siete tarjetones de lotería, fichas con imágenes , imágenes relacionadas con alimentos y hábitos saludables, tijeras, hojas y material dispuesto para la construcción colectiva del cuento, hojas, lápices
4. EVALUACIÓN ENCUENTRO	

4.1 **TERTULIA**
El día 13/08/2026, participaron (10 personas mayores) el encuentro permitió fortalecer los vínculos entre las personas mayores mediante el intercambio de experiencias y recuerdos significativos. Se evidenció participación activa, escucha respetuosa, comunicación asertiva y disposición para compartir aspectos relacionados con su historia de vida y estado emocional. La actividad favoreció un espacio de acompañamiento y expresión emocional, especialmente frente a las preocupaciones generadas por el terremoto ocurrido recientemente. El día 27/08/2026, la actividad permitió favorecer la evocación de recuerdos, la expresión de experiencias personales y la interacción entre las personas mayores. Se evidenció disposición para participar y compartir historias de vida, generando espacios de escucha, reconocimiento y socialización. El uso de imágenes facilitó la asociación con experiencias significativas y permitió fortalecer la comunicación y los vínculos dentro del grupo.

En constancia firman
Personas mayores participantes:
MARIA TRANSITO JIMENEZ RAMIREZ CC 23963932 **NO FIRMA**

4.2.**EXPLORA-TIC´S**
Se logro la vinculacion de 12 personas mayores a la actividad en donde se logró una adecuada identificación de las principales partes del computador, teniendo en cuenta los diferentes ritmos y niveles de aprendizaje. Para favorecer la participación, se implementaron ajustes razonables y apoyos acordes con las necesidades, capacidades de cada persona mayor, tales como explicaciones sencillas, repetición de instrucciones, apoyo visual, acompañamiento personalizado y mayor tiempo para realizar las actividades lo que permitio un buen nivel de desempeño a corde a capacidades individulaes.
Se evidenció un buen nivel de interés, motivación y participación de las 12 personas mayores que participaron durante la proyección de la película y las actividades de retroalimentación. Con los ajustes razonables y apoyos requeridos por las personas mayores lograron reconocer de manera general qué son las redes sociales, algunos de sus usos y recomendaciones básicas para utilizarlas de forma segura.
Al finalizar la actividad se evidenció un buen nivel de interés, motivación y participación de las 12 personas mayores vinculadas, quienes disfrutaron de la película y mostraron disposición para compartir sus opiniones, emociones y experiencias.Se logró favorecer la integración grupal, la comunicación y la expresión de emociones, respetando los diferentes ritmos y formas de participación. Los ajustes y apoyos implementados, como el acompañamiento individual, el uso de material visual, las instrucciones sencillas, la repetición de información y el tiempo adicional, permitieron una participación más accesible de acuerdo con las necesidades y capacidades de cada persona mayor.

En constancia firman
Personas mayores participantes:
MARIA DEL CARMEN MORENO DE GOMEZ C.C.23962746 **NO FIRMA**

4.3. **ACTIMA-MENTE**
se evidenció participación y disposición por parte de las personas mayores frente a la actividad propuesta. El ejercicio permitió estimular la memoria inmediata, la atención, la concentración y la capacidad de evocación, observándose diferentes niveles de desempeño de acuerdo con las capacidades individuales de cada participante. El día 11/08/2026 se evidenció buena disposición y participación por parte del grupo. La actividad permitió trabajar atención, memoria y reconocimiento de imágenes de manera lúdica, además de favorecer la comunicación, el compañerismo y la colaboración espontánea entre los participantes. El día 12/08/2026 se evidenció participación activa durante la construcción y lectura del cuento. La estrategia permitió integrar estimulación cognitiva con contenidos relacionados con hábitos saludables, favoreciendo la asociación de imágenes, creatividad, memoria, comunicación y participación grupal. El día 18/08/2026 se evidenció participación y motivación durante el desarrollo de los ejercicios. La actividad permitió estimular diferentes procesos cognitivos, especialmente atención, memoria, orientación temporal, concentración, razonamiento y solución de problemas, respetando los diferentes ritmos y capacidades de las personas mayores.

En constancia firman
Personas mayores participantes:
JOSE FREDERMAN MOGOLLON USMA CC 17123916 **NO FIRMA**

Fecha evaluación del encuentro:	**DEL 04 AL 26 DE AGOSTO 2026**		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	**RAQUEL PINTO SÁNCHEZ**	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

REGISTRO FOTOGRAFICO

Nota aclaratoria: Los registros fotográficos reposan en el Drive de la comunidad de Cuidado Tierra del Sol

Nombre de la Actividad	Fecha	Evidencia
TERTULIA	13/08/2026	  
	27/08/2026	

EXPLORA TIC¨S	11/08/ 2026 18/08/ 2026 26/08/2026	  

ACTIVA-MENTE	04/08/2026	
	11/08/2026	
	12/08/2026	
	18/08/2026	